

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08.2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по
УВР МАОУ Сорокинской СОШ
№3 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской СОШ
№3



Сальникова В.В.
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Практико-ориентированные задачи»

9 класс

Программу составил:
учитель
Слободчикова Наталья Дмитриевна

С. Большое Сорокино

I. Планируемые результаты освоения предмета «Практико-ориентированные задачи», 9 класс

В процессе решения практико-ориентированных задач овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Предметные результаты:

- 1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей;
- 3) умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 4) умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- 5) умение решать линейные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;
- 6) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

Практико-ориентированные задачи

Ученик научится:

- распознавать основные типы практико-ориентированных задач и методы их решения;
- определять тип задач;
- применять различные способы решения задач, в том числе к задачам практического содержания;
- записывать краткую запись и модель к задаче;
- участвовать в дискуссии при решении задач,
- оформлять задачи в виде презентаций,
- использовать дополнительную литературу.
- терпению, настойчивости, воли, пробуждению интереса к самому процессу поиска решения задач, получение возможности учащимся получать глубокое удовлетворение, связанное с удачным решением

Ученик получит возможность научиться:

- продолжить развитие учебных умений и навыков в разных системах счисления;
- правильно строить свои умозаключения.
- повысить и удержать интерес к математике.
- развивать геометрическую интуицию, пространственное воображение, глазомер, изобразительные навыки
- применять различные способы решения задач, к задачам практического содержания;
- записывать краткую запись и модель к задаче;
- участвовать в дискуссии при решении задач,
- использовать дополнительную литературу.
- терпению, настойчивости, воли, пробуждению интереса к самому процессу поиска решения задач, получение возможности учащимся получать глубокое удовлетворение, связанное с удачным решением
- использовать математические формулы при решении математических и практико-ориентированных задач;
- решать задания, по типу приближенных к заданиям государственной итоговой аттестации
- успешно подготовиться к экзамену

Личностные результаты:

- 1) сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 2) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- 3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- 5) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 6) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 7) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 8) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- 9) видеть различные стратегии решения задач;
- 10) умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя и самостоятельно.
2. Проговаривать последовательность действий на занятии.
3. Учиться высказывать своё предположение (версию), учиться работать по предложенному учителем плану.
4. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятиях.
5. Уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (танцевальные минутки, гимнастика для глаз и т.д.).

Познавательные УУД:

1. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя схемы-опоры, ПК, учебный текст, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
2. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
3. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

1. Уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
2. Слушать и понимать речь других.
3. Совместно договариваться о правилах общения и поведения во время занятий и следовать им. 4. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

II. Содержание учебного предмета «Практико-ориентированные задачи» 9 класс

- 1. Практико – ориентированные задачи ОГЭ. (1 час).** Приёмы решения практико-ориентированных задач нового типа, которые включены в 2022 году в экзаменационные задания основного государственного экзамена по математике.
- 2. Задачи с практическим содержанием. Участок. (4 часа).** Работа с текстом задачи. Работа с картами, изображениями и рисунками. Масштаб. Площадь. Теорема Пифагора. Особенности решения заданий ОГЭ этого типа.
- 3. Задачи с практическим содержанием. Квартира. (3 часа).** Работа с текстом задачи. Работа с таблицей. Формула площади. Округление чисел.
- 4. Задачи с практическим содержанием. План местности. (2 часа).** Работа с текстом задачи. Работа с картами, изображениями и рисунками. Работа с таблицами. Формула пути. Теорема Пифагора.
- 5. Задачи с практическим содержанием. Задачи о мобильном интернете и тарифе (3 часа).** Работа с текстом задачи. Работа с таблицами. Графики. Установление соответствия. Проценты. Пропорции. Особенности решения заданий ОГЭ этого типа.
- 6. Задачи с практическим содержанием. Листы бумаги. (4 часа).** Работа с текстом задачи. Работа с таблицей. Установление соответствия. Площадь, периметр. Особенности решения заданий ОГЭ этого типа.
- 7. Задачи с практическим содержанием. Земледельческие террасы. (3 часа).** Работа с текстом задачи. Работа с картами. Площадь. Теорема Пифагора. Особенности решения заданий ОГЭ этого типа.
- 8. Задачи с практическим содержанием. Теплица (3 часа).** Работа с текстом задачи. Площадь. Периметр. Окружность. Длина окружности. Площадь круга. Теорема Пифагора. Округление чисел. Особенности решения заданий ОГЭ этого типа.
- 9. Задачи с практическим содержанием. Маркировка шин. (4 часа).** Работа с текстом задачи. Работа с таблицами. Пропорция. Проценты. Окружность. Особенности решения заданий ОГЭ этого типа.
- 10. Задачи с практическим содержанием. Печь для бани. (3 часа).** Работа с текстом задачи. Работа с таблицей. Нахождение объема. Проценты. Нахождение радиуса.

11. Задачи с практическим содержанием. Зонт. (3 часа). Работа с текстом задачи. Нахождение части числа, числа по его части. Свойства равнобедренного треугольника. Сегмент. Площадь. Округление.

10. Подведение итогов. (1 час).

**III Тематическое планирование по предмету «Внеурочная деятельность»
с воспитательным компонентом, 9 класс**

№	Наименование раздела	Количество уроков на раздел	Наименование тем	Количество часов на тему	Контрольные работы (лабораторные, практические, диктанты, сочинения и т.д.)	Воспитательный компонент раздела
1		1	Практико – ориентированные задачи ОГЭ.	1		воспитание творческой деятельности учащихся – всемерное укрепление связи обучения с жизнью, с практикой.
2	Задачи с практическим содержанием.	33	Участок	4		- воспитывать познавательную, творческую активность при выполнении задач с практическим содержанием. - эстетическое воспитание показать практическое применение в жизни. - воспитывать ответственность - воспитание настойчивости в достижении цели, умение не растеряться в проблемных ситуациях
			Квартира	3		
			План местности	2		
			Задачи о мобильном интернете и тарифе	3		
			Листы бумаги.	4		
			Земледельческие террасы.	3		
			Теплица	3		
			Маркировка шин.	4		
			Печь для бани.	3		
			Зонт.	3		
			Итоговое занятие	1		
	Итого	34				